**ПРОГРАММА ПО КУРСУ «кУЛЬТУРА НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ САХА »**

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика учебного курса**

Формирование культуроведческой компетенции является одним из важнейших средств духовно-нравственного развития личности и овладения системой общечеловеческих ценностей.

Примерная программа курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» призвана обеспечить реализацию «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», принятой в качестве методологической основы разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования; проекта Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации.

Российская Федерация — многонациональная страна, где проживают представители более 160 национальностей. Республика Саха (Якутия) — субъект России, имеющий многовековой опыт совместного проживания более 120 национальностей, является по этническому составу жителей небольшой моделью России.

Важной особенностью поликультурного образования Российской Федерации становится стремление в мировое культурное и образовательное пространство с сохранением национального своеобразия. В Законе Российской Федерации «Об образовании» провозглашается об «единстве федерального культурного и образовательного пространства, защите и развитии системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру».

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» структурированы 3 ступени формирования российской гражданской идентичности: 1) взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и сос­тавляют основу гражданского поведения человека; 2) осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, региона через такие понятия как «Отечество», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род» и др.; 3) принятие культуры и духовных традиций многонационального народа России.

Содержание курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» соответствует структуре идентичности, приведенной в Концепции. Курс структурирован по ступеням образования: начальная (1—4 классы) и основная (5—9 классы). Особое значение в начальной школе приобретает развитие и воспитание личности, знающей культуру своего народа и уважающей культуру других народов, формирование потребности сохранять и развивать язык и культуру коренных народов Республики Саха (Якутия). Логика изучения курса построена по конструктивному принципу «от знания культуры родного народа к пониманию культуры народов совместного проживания, к освоению ценностей русской и мировой культур», отраженному в Концепции обновления и развития национальных школ Якутской-Саха ССР (1991).

**Целью** курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе является формирование этнокультурных компетенций как непременного условия успешной социализации, заключающейся в развитии умений жить в поликультурном мире.

**Задачи** курса:

***освоение***базовых национальных ценностей на основе духовной и материаль-  
ной культуры своего народа как неотъемлемой части российской и общечеловеческой культуры;

***формирование***базовых знаний об этнической культуре своего народа и культуре народов совместного проживания;

***умение***соблюдать традиции, обычаи родного народа; описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России; представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения;

***воспитание*** позитивного отношения к культуре других народов; проявление терпимос­ти, понимания и сотрудничества с людьми иной культуры, национальной принадлежности, верования.

**Место учебного курса в учебном плане**

Базисный учебный план Республики Саха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. №373, разработан на основе Федерального базисного учебного плана Российской Федерации 2004 г. Состоит из трёх компонентов: инвариантного — федерального и вариативных (с точки зрения федеральных документов) — регионального (национально-регионального) и компонента образовательного учреждения. Предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» относится к обязательным предметам региональной компетенции и вводится для образовательных учреждений с русским и родным (нерусским) языком обучения в объеме 1 час в неделю/

Новый предмет «Культура народов Республики Саха (Якутия)» по содержанию и технологии обучения расширяет и углубляет предыдущие предметы «Культура коренных народов», «Национальная культура коренных народов Якутии» (1992 г.), имеет интегрирующий, обобщающий характер.

Базисный учебный план начального общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей также внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Изучение учебного курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» не предусмотрено в обязательной части базисного учебного плана начального общего обра­зования.

Изучение курса организуется в рамках учебных (урочных) и внеурочных часов, предусмотренных в части Базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Курс рассчитан на 34 часа (по 1 ч в неделю), реализуемых в учебной (урочной) или во внеурочной деятельности с учётом выбора участников образовательного процесса.

**Результаты изучения учебного курса**

В результате изучения курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе должны быть достигнуты

определенные результаты.

**Личностные результаты**отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в

процессе освоения учебного курса «Культура народов Республики Саха (Якутия)»:

*признание ценности:*

традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;

уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику, как важнейшего условия развития диалога

культур и разрешения проти­воречий;

культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;

культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;

поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как

условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества;

*развитие умений:*

соблюдать традиции родного народа в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях (ысыах, обряды и т.д.);

самоидентифицировать себя как представителя этноса, Республики Саха (Яку­тия) и гражданина России;

описать себя как представителя народов Севера, Якутии, России;

ставить приоритеты ценностной ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к

окружающим, к природному и социальному миру.

**Метапредметными результатами**изучения «Культуры народов Республики Саха (Якутия)» в начальной школе являются:

умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;

проведение коррекции ошибок по отношению к выполнению обрядов, исполнению традиционных правил;

оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;

способность к коллективной этнокультурной деятельности (участие в национальных праздниках и т.д.);

умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур;

умение работать в парах, группе, коллективе;

умение учитывать особенности этикета народов Якутии и России в условиях диалога;

готовность к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям;

умение представлять культуру своего народа в условиях межкультурного общения на уровне республики и России.

**Предметными результатами** изучения «Культуры народов Республики Саха (Яку­тия)» в начальной школе являются:

формирование способности к описанию себя как представителя этноса через овладение специально-понятийным аппаратом;

формирование первоначальных представлений о культурном, языковом многообразии республики через ознакомление с жанрами

фольклора, народным пением, музыкой, самобытными традициями народов в повседневной жизни, в календарных обрядах;

умение работать с разными источниками информации о культуре народов республики и России — учебной, художественной, научно-

популярной, справочной литературой, со словарями, атласами, картами;

овладение и использование специально-понятийным аппаратом, помогающим описывать поликультурную среду республики в целом;

формирование логических действий учащихся через развитие следующих мыслительных операций:

конкретное сравнение (на примере быта, одежды, танцев народов Якутии и т.д.);

анализ, синтез (на примере национальной одежды, игр, игрушек, национальной кухни и т.д.);

классификация (на примере родственных отношений в семье, коренных народов республики, видов народного прикладного искусства и т.д.);

обобщение (на примере места жительства, республики, принадлежности к этносу и т.д.);

доказательство (на примере особенностей природных условий жизни и т.д.);

развитие умения составлять представления, модели знаково-символическими средствами культуры народов республики (коновязь,

якутская лошадь, северный олень, чум и др.).

**Содержание начального общего образования по учебному курсу**

Основное содержание курса«Культура народов Республики Саха (Якутия)» представлено следующими содержательными линиями: «Народы Республики Саха (Якутия)», «Материальная культура народов Республики Саха (Якутия)», «Духовная культура народов Республики Саха (Якутия)», «Республика Саха (Якутия)». Такое построение программы допускает варианты структурирования содержания учебников, распределение учебного материала и времени для его изучения.

Народы Республики Саха (Якутия). Понятие народ, коренные народы республики. Места компактного проживания якутов, эвенов, эвенков, юкагиров, долган, чукчей, русских и других старожилов. Другие народы, населяющие республику (украинцы, буряты, белорусы и др.).

*Семейные отношения*. Мои родители, роль отца и матери в семье. Воспитание детей в семье. Почитание людей старшего поколения. Семейные ценности. Организация жизни в семье: трудовые обязанности, семейные праздники, досуг. Взаимоотношения между членами семьи. Составление древа жизни предков. Наши ближайшие соседи, их семьи.

Материальная культура народов Республики Саха (Якутия). *Традиционное хозяйство народов Республики Саха (Якутия).*Основные виды хозяйственной деятельности народов республики: охота, рыболовство, собирательство, скотоводство, коневодство, оленеводство.

Хозяйство моего народа. Домашнее хозяйство моей семьи. Домашний скот — богатство и благополучие народа.

*Жилища народов Республики Саха (Якутия).*Названия традиционных жилищ коренных народов Республики Саха (Якутия), их устройство, строение. Особенности зимних и летних жилищ народов. Традиции в выборе места и особенностей расположения жилища. Внешнее и внутреннее устройство жилища. Домашняя утварь. Очаг, его обустройство, понятие «дух» огня.

*Одежда народов.*Традиционная одежда народов Якутии, их сходство и отличие. Виды и особенности одежды моего народа. Элементарные понятия о технологии выделки шкур, меха. Уход за меховой обувью и одеждой, их хранение.

*Народные промыслы.*Виды декоративно-прикладного искусства. Традиционные промыслы коренных народов Республики Саха (Якутия). Орнаменты, используемые для украшения одежды, обуви, предметов быта, их названия, смысл и предназначение. Известные народные мастера и художники. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества.

*Национальная кухня народов.*Традиционная кухня народов Якутии. Сезонные национальные блюда. Национальная кухня моего народа. Сведения о технологии изготовления некоторых национальных блюд.

*Национальные игры народов.*Национальные игры и игрушки.Виды игр (настольные, подвижные и др.). Игрушки, их виды и изготовление.

Духовная культура народов Pеспублики Cаха (Якутия). *Традиции, обычаи и обряды.*Особенности традиционных верований народов Якутии и их типологическая общность. Отношение коренных народов республики к природе. Понятие о духах природы. Обычаи и обряды народов. Праздники народов Республики Саха (Якутия): ысыах, эвинэк, шахадьибэ и др. Религиозные праздники (Рождество, Пасха, и др.).

*Устное народное творчество.*Фольклор в жизнедеятельности коренных народов Якутии. Жанры устного народного творчества народов Республики Саха (Якутия). Героический эпос. Олонхо. Народные сказители, знатоки фольклора, исполнители эпических песен.

*Музыкальная культура народов Якутии.*Национальные музыкальные инструменты. Песенный фольклор, народные жанры. Песни-импровизации. Хороводные песни народов Якутии («Хэде», «Осуокай», «Хейро», «Лондол» и др.), истоки их возникновения. Разнообразие мотивов хороводов. Музыкальная культура моего народа. Певцы, артисты, композиторы народов Якутии.

*Литература народов Якутии.*Общее понятие о литературах народов Республики Саха (Якутия). Дет­ские писатели народов Якутии, их произведения. Республиканские газеты и журналы для детей. Детское творчество.

Республика Саха (Якутия) — субъект Российской Федерации. Россия — многонациональная страна. Москва — столица России. Якутск — столица Республики Саха (Якутия). Понятие о символике Российской Федерации, Рес­публики Саха (Якутия): герб, флаг, гимн. Государственная структура Российской Федерации: президент, Федеральное собрание, правительство Российской Федерации. Государственная структура Рес­публики Саха (Якутия): президент, Государственное собрание (Ил Түмэн) Республики Саха (Якутия), правительство Республики Саха (Якутия). Улусы, центры улусов республики. Государственные и всенародные праздники.

**КНРСЯ 4 КЛАСС**

Уорэнээччигэ ирдэбил:

-Саха сирин норуоттарын культураларын ойдуур таьымна тахсыы

-Бэйэтин омугун культуратын харыстыыр уонна сайыннарар.

Атын норуоттар культураларыгар истинник мыьыаннаьар

-Бэйэтин норуотун, торут аан ийэ дойдутун бэрэстэбиитэлэ буоларын ойдуур .